Lengua Española I

Extraída de Freepik

Estrategias de Lectura, Niveles y **Tipos de Lengua**

Estrategias de Lectura, Niveles y Tipos de Lengua

En este artículo vamos a hablar sobre las estrategias de lectura, los niveles y tipos de lengua, y cómo se relacionan con el tema de la comprensión lectora. La comprensión lectora es la capacidad de entender lo que se lee, tanto en el nivel literal como en el inferencial y crítico. Para lograr una buena comprensión lectora, es necesario aplicar diferentes estrategias y técnicas de lectura, que nos ayuden a extraer la información relevante, a relacionarla con nuestros conocimientos previos, a inferir el significado de las palabras desconocidas, a identificar la idea principal y los detalles, a reconocer la estructura y el propósito del texto, y a evaluar su calidad y veracidad.

Existen diferentes niveles y tipos de lengua que influyen en la comprensión lectora. Los niveles de lengua son las distintas formas de expresión que se adaptan al contexto, al propósito y al receptor del mensaje. Los niveles de lengua pueden ser:

- Culto: Es el nivel más formal y cuidado de la lengua, que respeta las normas gramaticales y ortográficas, y utiliza un vocabulario amplio y preciso. Se emplea en situaciones académicas, científicas o literarias.

- Estándar: Es el nivel más común y neutro de la lengua, que sigue las reglas generales de la gramática y la ortografía, y utiliza un vocabulario adecuado y variado. Se emplea en situaciones cotidianas, informativas o educativas.

- Coloquial: Es el nivel más informal y espontáneo de la lengua, que admite algunas incorrecciones gramaticales y ortográficas, y utiliza un vocabulario sencillo y familiar. Se emplea en situaciones informales, personales o humorísticas.

Los tipos de lengua son las variedades lingüísticas que se originan por factores geográficos, sociales, históricos o culturales. Los tipos de lengua pueden ser:

- Dialectos: Son las variantes regionales de una misma lengua, que se diferencian por algunos rasgos fonéticos, morfológicos, sintácticos o léxicos. Por ejemplo, el español de España, el español de México o el español de Argentina son dialectos del español.

- Sociolectos: Son las variantes sociales de una misma lengua, que se diferencian por el nivel cultural, económico o profesional de los hablantes. Por ejemplo, el español culto, el español estándar o el español coloquial son sociolectos del español.

Estrategias de Lectura, Niveles y Tipos de Lengua

- Registros: Son las variantes situacionales de una misma lengua, que se diferencian por el grado de formalidad, objetividad o subjetividad que se requiere en cada contexto comunicativo. Por ejemplo, el español académico, el español periodístico o el español literario son registros del español.

Para mejorar la comprensión lectora, es importante conocer los niveles y tipos de lengua que se utilizan en cada texto, ya que nos permiten adaptar nuestra forma de leer y de interpretar el mensaje. Así, podremos elegir las estrategias de lectura más adecuadas para cada caso.

Entre las estrategias de lectura más utilizadas para facilitar la comprensión lectora se encuentran el método "EPL-Triple R" y el método "PEPL4R". Estos métodos consisten en seguir una serie de pasos antes, durante y después de la lectura para lograr una interpretación parcial o temática (que se centra en los aspectos más relevantes del texto) y una interpretación total o global (que se centra en la comprensión integral del texto).

Estrategias de Lectura, Niveles y Tipos de Lengua

El método "EPL-Triple R" se basa en las siglas de Explorar (E), Preguntar (P) y Leer (L), seguidas por las siglas de Resumir (R), Revisar (R) y Reflexionar (R). Los pasos que se siguen son los siguientes:

Explorar: Consiste en observar el título, las imágenes, los subtítulos y otros elementos paratextuales del texto para activar nuestros conocimientos previos sobre el tema y anticipar el contenido.

Preguntar: Consiste en formular preguntas sobre lo que queremos saber o aprender del texto para establecer un propósito de lectura y focalizar nuestra atención.

Leer: Consiste en leer el texto de forma activa y crítica, buscando las respuestas a nuestras preguntas y subrayando las ideas principales y los detalles relevantes.

Resumir: Consiste en elaborar un resumen con nuestras propias palabras, sintetizando la información más importante del texto y evitando copiar o repetir lo que dice el autor.

Revisar: Consiste en verificar si hemos comprendido el texto correctamente, comparando nuestras respuestas con las del autor y corrigiendo los posibles errores o lagunas de comprensión.

Reflexionar: Consiste en valorar el texto desde nuestro punto de vista, expresando nuestra opinión, crítica o valoración sobre el tema, el propósito, la estructura, el estilo o la veracidad del autor.

El método "PEPL4R" se basa en las siglas de Prelectura (P), Exploración (E), Preguntas (P), Lectura (L), Repaso (R), Recitación (R) y Revisión (R). Los pasos que se siguen son los siguientes:

- Prelectura: Consiste en leer el título, el índice, el resumen o la introducción del texto para tener una idea general del tema y del propósito del autor.

- Exploración: Consiste en examinar el texto de forma rápida y superficial, fijándonos en las palabras clave, los subtítulos, las imágenes, los gráficos o las tablas que nos den pistas sobre el contenido.

- Preguntas: Consiste en formular preguntas sobre lo que esperamos encontrar en el texto para motivar nuestra curiosidad y generar expectativas de lectura.

Estrategias de Lectura, Niveles y Tipos de Lengua

- **Lectura**: Consiste en leer el texto de forma detallada y comprensiva, buscando las respuestas a nuestras preguntas y tomando notas de las ideas principales y los detalles significativos.

- **Repaso:** Consiste en repasar el texto de forma selectiva, revisando las partes más importantes o difíciles de entender y aclarando las dudas que hayan podido surgir durante la lectura.

- **Recitación:** Consiste en recitar oralmente o por escrito lo que hemos comprendido del texto, utilizando nuestras propias palabras y siguiendo un orden lógico y coherente.

- **Revisión:** Consiste en revisar lo que hemos recitado, comprobando si hemos captado el sentido global del texto y si hemos respondido a todas nuestras preguntas iniciales.

Estos métodos son solo algunos ejemplos de las estrategias de lectura que podemos aplicar para mejorar nuestra comprensión lectora. Sin embargo, no hay una única forma de leer ni una única estrategia válida para todos los textos. Lo importante es adaptar nuestra forma de leer al tipo de texto, al nivel de lengua, al propósito de lectura y a nuestro interés personal. Así podremos disfrutar más de la lectura y aprender más de ella.

Referencias Bibliográficas

Consultado de los siguientes materiales y enlaces:

- **Cassany, D. (2006).** Tras las líneas. Sobre la lectura contemporánea. Barcelona: Anagrama.
- **Solé, I. (1992).** Estrategias de lectura. Barcelona: Graó.
- **Zavala, A.** (2008). Estrategias para mejorar la comprensión lectora. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia.
- *Ilustraciones de Freepik*
- *Ilustraciones de Pixabay*